

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Семидоцкий В.А.  
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 13 з.е.  
в академических часах: 468 ак.ч.



**Разработчики:**

Старший преподаватель, кафедра цифровой экономики  
Федоров И.Е.

**Рецензенты:**

Духовная Татьяна Валерьевна, канд. филол. наук, доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совет а	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательно й программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Иностранный язык» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах языковой компетентности, а также формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников; обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов; организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя на основе формирования универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; ;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;;
- совершенствование навыков интерпретирования устных и письменных иноязычных текстов, а также готовность к коммуникации в устной и письменной формах в социокультурной, академической и профессионально-ориентированной сферах, используя различные коммуникативные стратегии;;
- развитие информационной культуры;;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся;;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен организовать документальное обеспечение и сопровождение внешнеэкономической деятельности экономических субъектов

ПК-П8.3 Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеэкономической деятельности, применяет правила делового общения и ведения переговоров

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн2

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Четвертый семестр	144	4	75	3	72	15	Экзамен (54)
Шестой семестр	324	9	147	3	144	123	Экзамен (54)
Всего	468	13	222	6	216	138	108

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	ПК-П8.3
Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог	30	3	17	10	
<b>Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.</b>	<b>28</b>		<b>15</b>	<b>13</b>	ПК-П8.3
Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?	28		15	13	
<b>Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith’s “invisible hand”?	26		15	11	
<b>Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 4.1. What is the basic principle of Say’s Law? When was the doctrine known as Say’s Law developed?	26		15	11	
<b>Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3

Тема 5.1. When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?	26		15	11	
<b>Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?	26		15	11	
<b>Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?	26		15	11	
<b>Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?	26		15	11	
<b>Раздел 9. Unit 2. Accounting.</b>	<b>30</b>		<b>19</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?	30		19	11	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация</b>	<b>25</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	ПК-П8.3
Тема 10.1. Зачет	25		15	10	
<b>Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?	26		15	11	
<b>Раздел 12. Unit 4. Management.</b>	<b>26</b>		<b>15</b>	<b>11</b>	ПК-П8.3
Тема 12.1. What is the definition of the term "management"? What are the four key functions of management?	26		15	11	
<b>Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.</b>	<b>16</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	ПК-П8.3
Тема 13.1. How is the term "crisis" defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?	16		15	1	
<b>Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.</b>	<b>16</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	ПК-П8.3
Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?	16		15	1	
<b>Раздел 15. Unit 7. Marketing.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-П8.3

Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?	1			1	
<b>Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-П8.3
Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?	1			1	
<b>Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-П8.3
Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?	1			1	
<b>Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	ПК-П8.3
Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?	1			1	
<b>Раздел 19. Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			ПК-П8.3
Тема 19.1. Экзамен	3	3			
<b>Итого</b>	<b>360</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>138</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.**

**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

**Тема 1.1. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог**

**(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Практические занятия - 17ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог

**Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

**Тема 2.1. What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)**

What is a “favorable balance of trade”? What does “laissez faire” mean?

### **Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 3.1. When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith's "invisible hand"?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

When was The Wealth of Nations published? What is another term for Smith's "invisible hand"?

### **Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 4.1. What is the basic principle of Say's Law? When was the doctrine known as Say's Law developed?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is the basic principle of Say's Law? When was the doctrine known as Say's Law developed?

### **Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 5.1. When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

When was Veblen's The Theory of the Leisure Class published? What does the term "conspicuous consumption" mean?

### **Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 6.1. When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

When was The General Theory of Employment, Interest and Money published? What did Keynes think about the role of the government in the economy?

### **Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**

*Тема 7.1. What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is D. Ricardo famous for? When did England adopt a policy of "free trade"?

### **Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.**

**(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)**



*Тема 8.1. What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is Finance as a science? What areas does Finance consist of?

**Раздел 9. Unit 2. Accounting.**

***(Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 9.1. What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?*

*(Практические занятия - 19ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is accounting? What is the difference between bookkeeping and accounting?

**Раздел 10. Промежуточная аттестация**

***(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 10.1. Зачет*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Проведение зачета

**Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.**

***(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 11.1. What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is Economic Theory as a science? How is Economic Theory subdivided?

**Раздел 12. Unit 4. Management.**

***(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)***

*Тема 12.1. What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)*

What is the definition of the term “management”? What are the four key functions of management?

**Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.**

***(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 13.1. How is the term “crisis” defined? What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

How is the term “crisis” defined?

What are the three steps to be taken in order to solve the crisis?

**Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.**

***(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 14.1. What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?*

*(Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

What does HRM deal with? What activities does Human Resource Management comprise?

### **Раздел 15. Unit 7. Marketing.**

***(Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 15.1. How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

How is the term “marketing” defined? What are the eight traditional functions of marketing?

### **Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.**

***(Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 16.1. What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

What is the main function of Information Technologies in the economy? What are the modern trends in IT?

### **Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.**

***(Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 17.1. Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

Is globalization a complex process? How do you understand the idea of trade liberalism?

### **Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.**

***(Самостоятельная работа - 1ч.)***

*Тема 18.1. What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?*

*(Самостоятельная работа - 1ч.)*

What are the main sectors of the US economy? What are the recent changes in the economy of Russia?

### **Раздел 19. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)***

*Тема 19.1. Экзамен*

*(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)*

Проведение экзамена

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Части речи. Обзор основных грамматических структур. Действительный и Страдательный залог.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the capital of the USA?

- a) London
- b) Paris
- c) Washington, D.C.
- d) Berlin

**Раздел 2. (Part I) Unit 1. The First Modern Economists.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which word means "hello"?

- a) Goodbye
- b) Hi
- c) Please
- d) Thank you

**Раздел 3. Unit 2. Adam Smith.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the past tense of "go"?

- a) Goed
- b) Went
- c) Going
- d) Gone

**Раздел 4. Unit 3. Jean Baptiste Say.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which of these is a fruit?

- a) Carrot
- b) Apple
- c) Potato
- d) Broccoli

**Раздел 5. Unit 4. Thorstein Veblen and Frank Knight.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. How do you say "спасибо" in English?

- a) Please
- b) Thank you
- c) Sorry
- d) Yes

**Раздел 6. Unit 5. John Maynard Keynes.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the opposite of "hot"?

- a) Cold
- b) Warm
- c) Cool
- d) Spicy

**Раздел 7. Unit 6. David Ricardo.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which word is a verb?

- a) Happy
- b) Quickly
- c) Run
- d) Beautiful

**Раздел 8. (Part II) Unit 1. Finance.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What color is the sky on a clear day?

- a) Red
- b) Blue
- c) Green
- d) Yellow

**Раздел 9. Unit 2. Accounting.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which sentence is correct?

- a) She go to school.
- b) She goes to school.
- c) She gone to school.
- d) She going to school.

**Раздел 10. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the plural of "child"?

- a) Childs
- b) Children
- c) Childes
- d) Childer

**Раздел 11. Unit 3. Economic Theory.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which word is an adjective?

- a) Quickly
- b) Beautiful
- c) Run
- d) Happiness

**Раздел 12. Unit 4. Management.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the past participle of "eat"?

- a) Eated
- b) Ate
- c) Eaten
- d) Eating

**Раздел 13. Unit 5. Anti-crisis Management.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Which sentence uses the present perfect tense?

- a) I have seen that movie.
- b) I see that movie.
- c) I saw that movie.
- d) I am seeing that movie.

**Раздел 14. Unit 6. Human Resource Management.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What is the opposite of "easy"?

- a) Simple
- b) Difficult
- c) Hardly
- d) Soft

**Раздел 15. Unit 7. Marketing.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Explain the difference between "who" and "whom".

Explain the difference between "who" and "whom".

**Раздел 16. Unit 8. Mathematical Methods and Applied Informatics in Economics.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What are the main uses of the present continuous tense?

What are the main uses of the present continuous tense?

**Раздел 17. (Part III) Unit 1. World Economy. Unit 2. Economy of Great Britain.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Describe the structure of a conditional sentence type 1.

Describe the structure of a conditional sentence type 1.

**Раздел 18. Unit 3. Economy of the USA. Unit 4. Economy of Russia.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. What are phrasal verbs? Give two examples.

What are phrasal verbs? Give two examples.

**Раздел 19. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. How do you form the passive voice in English?  
How do you form the passive voice in English?

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

1. Экономический английский

*Четвертый семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

2. Экономический английский

*Шестой семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.3*

Вопросы/Задания:

3. Экономический английский

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Технический перевод (английский язык): перевод научно-технической информации: учебное пособие / сост. Л. В. Назарова. - Технический перевод (английский язык): перевод научно-технической информации - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. - 235 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102482.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Караулова, А. Д. Иностранный язык (английский). Ч. 3: учебное пособие / А. Д. Караулова. - Иностранный язык (английский). Ч. 3 - Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 120 с. - 978-5-93026-118-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115505.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. English and World Culture: Lectures and Exercises: пособие по искусствоведению для изучающих английский язык / сост. А. В. Гетманская. - English and World Culture: Lectures and Exercises - Санкт-Петербург: Антология, 2020. - 192 с. - 978-5-94962-228-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/104026.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://znanium.com/>  
- Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронный библиотечный ресурс
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. [www.longman.com](http://www.longman.com) - Официальный сайт издательства «Лонгман»
5. [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com) - Официальный сайт издательства «Пирсон»
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.garant.ru> - ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал
8. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**